

АННОТАЦИЯ

дисциплины *Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение*

по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль - История; обществознание

Цель изучения дисциплины: формирование и совершенствование навыков самостоятельного мышления в сфере гуманитарного знания, овладение принципами рационального нормативно-правового подхода к процессам и тенденциям современности и антикоррупционного поведения.

Студент должен знать:

- нормативно-правовые и этические основы организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса;
- основные принципы и нормы российского права, в т. ч. по антикоррупционному поведению;
- основные принципы и нормы ведущих отраслей российского права в сфере образования.
- основные способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

- выбирать, адаптировать и использовать нормы права в соответствии с образовательной действительностью;
- сотрудничать с субъектами образовательных отношений в решении профессиональных задач с учетом морально-этических установок;
- проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлению экстремизма, терроризма;
- анализировать коррупционные явления и факторы возникновения коррупции;
- применять нормативные правовые акты и правовые документы в профессиональной деятельности.

Студент должен владеть:

- представлениями о профессиональной этической позиции педагога и навыками реализации морально-этического поведения в образовательном взаимодействии;
- навыками нормативно-правового сопровождения реализуемой образовательной деятельности;
- развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой, в т. ч. по антикоррупционному поведению;
- основными способами формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
- навыками противодействия коррупции в профессиональной деятельности, а также ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям;
- навыками правоприменительной деятельностью на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой;
- навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации.

Содержание.

Система Российского права: общие вопросы профессиональной деятельности. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. Трудовые правоотношения и противодействие коррупции в системе образования. Административно-правовые основы профессиональной деятельности. Коррупция как социальное явление. Виды коррупции. Юридическая ответственность и противодействие коррупции. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции. Образовательное право и противодействие коррупции. Противодействие коррупции в системе образования. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение противодействия экстремизму и терроризму. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов Правовой статус образовательных учреждений, работников образовательных учреждений и категории обучающихся и их родителей (законных представителей). Профессиональная этика. Педагогическая этика профессиональной деятельности. Этика в профессиональной деятельности педагога.

Морально-этический кодекс педагога и антикоррупционное поведение.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит в обязательную часть Б1. О.01.04.

Требования к предварительной подготовке студентов. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовый уровень знаний в области философии и права.

Трудоемкость дисциплины: 1) по очной форме обучения - 2 зачетные единицы, 72 часа (16 - лекционных, 16 - практических, 40 - СРС);

2) по заочной форме обучения – 2 зачетные единицы, 72 часа (2 - лекционных, 2 - практических, 64 - СРС, 4 - контроль)

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 4 семестр, форма контроля – зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций УК-2, УК-10, ОПК-1.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Разработчик: _____ Башлаева Муслимат Сагитовна, к. филос. н., доцент